

1. Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере духовно-нравственного воспитания детей. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

В классе сложилась комплексная система духовно-нравственного воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через проектную деятельность ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как проект «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны, походы, беседы.

Работа по изучению истории семьи развивает семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни); формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Цель: создание условий для социализации детей на основе базовых национальных ценностей, хранимых в религиозных, культурных, социально-исторических традициях.

Задачи:

формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; от деления на «своих» и «чужих»; уважения культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:
 - доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение, принимать решение с учетом позиций всех участников;
 - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
 - принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им;
 - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих, развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
 - формирование чувств прекрасного и эстетических чувств благодаря знакомству с мировой и отечественной художественной культурой;

Ожидаемые результаты: Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным и личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований..

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа рассчитана на 35 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы

Цель воспитательной системы школы

-совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению
- формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В соответствии с поставленной целью **воспитательная система решает задачи:**

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и ученического самоуправления.
- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- воспитание качеств, присущих:

- гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

- работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

- семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

1. Цели работы с классом

- формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы,
- формирование разносторонне развитой личности, обладающей гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

7. Задачи работы с классом

1.Формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на культурные ценности.

2.Создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка.

3. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом.

4. Включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность.

5. Реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

6. Формирование здорового образа жизни.

7. Формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

2. Формирование индивидуальных особенностей и создание условий для формирования активной, инициативной личности, раскрытию всех способностей ученика.

3. формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;

4. Привлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.

8. Сроки реализации программы

Учебный год- 2020-2021

9. Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся научатся:

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- Сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Воспитать человека» 12 часов

Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»

Дискуссия «Я и мой друг»

Круглый стол «В чём смысл жизни?»

Беседа «История одного обмана - табак»

Беседа «История одного обмана - алкоголь»

Диспут «Понять и простить».

Диспут «Истоки доброты»

Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»

Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»

Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»

Круглый стол «Дорогу осилит идущий»

«Воспитать семьянина» 10 часов

Диспут «Семья в жизни человека»

Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»

Беседа «Ранние браки»

Диспут «Дети без родителей»

Беседа «Я и мой родители»

Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»

Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»

Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»

Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»

Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»

«Воспитать патриота» 13 часов

Беседа «История семьи в истории страны»

Диспут «Я - патриот»

Диспут «Достойный гражданин своей страны»

Круглый стол «Россия - многонациональное государство»

Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»

Конкурс слайд- презентация

«Я - гражданин своей страны»

Круглый стол: «Великая Отечественная война»

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»

Просмотр кинофильмов:

«Офицеры»

«Девятая рота»

«Мы из будущего» (на выбор)

Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»

Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»

Подведение итогов

Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а так же:

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

Виды деятельности:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Воспитать человека (12 часов)	
1	Вводное занятие. . Инструктаж.	1
2	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1
3	Дискуссия «Я и мой друг»	1
4	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1
5	Беседа «История одного обмана- табак»	1
6	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1
7	Диспут «Понять и простить».	1
8	Диспут «Истоки доброты»	1
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1
10	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1
11	Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»	1
12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1
	Воспитать семьянина. (10 часов)	
13	Диспут «Семья в жизни человека»	1
14	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1
15	Беседа «Ранние браки»	1
16	Диспут «Дети без родителей»	1
17	Беседа «Я и мой родители»	1
18	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1
22	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1
	Воспитать гражданина. (13 часов)	
23	Беседа «История семьи в истории страны»	1
24	Диспут «Я - патриот»	1
25	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1
26	Круглый стол «Россия- многонациональное	1

	государство»	
27	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1
28	Конкурс слайд- презентация «Я- гражданин своей страны»	1
39	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1
32	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1
34	Подведение итогов	1

Приложение

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия.	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Воспитать человека (12 часов)				
1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.	1	2.09		
2	Дискуссия «Десять заповедей- основа нравственности»	1	9.09		
3	Дискуссия «Я и мой друг»	1	16.09		
4	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1	23.09		
5	Беседа «История одного обмана- табак»	1	30.09		
6	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1	7.10		
7	Диспут «Понять и	1	14.10		

	простить».				
8	Диспут «Истоки доброты»	1	21.10		
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1	28.10		
10	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1	11.11		
11	Встреча с учителями-ветеранами «Учитель на все времена»	1	18.11		
12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1	25.11		
	Воспитать семьянина. (10 часов)				
13	Диспут «Семья в жизни человека»	1	2.12		
14	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1	9.12		
15	Беседа «Ранние браки»	1	16.12		
16	Диспут «Дети без родителей»	1	23.12		
17	Беседа «Я и мой родители»	1	13.01		
18	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1	20.01		
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1	27.01		
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1	3.02		
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1	10.02		
22	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1	17.02		
	Воспитать гражданина. (13 часов)				
23	Беседа «История семьи в истории страны»	1	24.02		
24	Диспут «Я - патриот»	1	3.03		

25	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1	10.03		
26	Круглый стол «Россия - многонациональное государство»	1	17.03		
27	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1	24.03		
28	Конкурс слайд-презентация «Я - гражданин своей страны»	1	7.04		
29	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1	14.04		
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1	21.04		
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор) Круглый стол «Подвигу	1	28.04		
32	народа жить в веках»	1	5.12		
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	2	12.05		
34			19.05		
35	Подведение итогов	1	26.05		